

Projet : Sensibilisation aux handicaps semaines des 11 et 19 avril 2022

Projection semaine de sensibilisation aux handicaps : semaine du 11 avril pour le sport adapté/partagé et du 19 avril pour les interventions théoriques/pratiques

Public : 3ème

Objectifs :

Sensibiliser les élèves aux différents handicaps et donner du sens aux « situations de handicaps »

Enrichir le champ des connaissances théoriques : approches historiques, sémantiques, sociétales et scientifiques du handicap

Vivre et expérimenter des situations de handicaps pour mieux les appréhender

Partager et collaborer : rencontrer, échanger et co-construire avec des personnes en situations de handicaps

Apprendre à adapter, inclure et comprendre le principe de compensation

Modalités:

Ateliers définis

Possibilité de chaque enseignant de pouvoir aborder la question du handicap dans sa propre discipline au cours de cette semaine

Accompagnements des enseignants sur les ateliers

Personne ressource: M.Langrené (appui de certains élèves du dispositif pour la mise en oeuvre)

Mise à disposition des élèves d'une fiche synthèse à chaque séance

Possibilité de présenter le sujet au brevet

Interventions

Activités	Intervenants	Modalités
<p>Parcours découvertes : une personnalité, un handicap</p> <ul style="list-style-type: none"> - découvrir par une exposition dans l'établissement les handicaps « cachés » ou non de personnalités - émettre des hypothèses - vérifier par la lecture du QRcode 	<p>Découverte libre dans l'établissement</p>	<p style="color: red;">Semaines des 11 et 18 avril</p> <ul style="list-style-type: none"> - affichages dans l'établissement avec questionnaire à choix multiples... ou pas... - réponse visible en scannant le QRCode
<p>Partager une activité sportive: rencontre avec des jeunes de l'IME La Ravinière:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. présentation de l'IME 2. présentation du métier d'éducateur sportif spécialisé 3. temps partagé autour de 3 ateliers: <ul style="list-style-type: none"> - atelier zumba - atelier tennis adapté - atelier jeu du foulard 	<p>IME La Ravinière d'Osny:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 10 jeunes le matin puis permutation l'après-midi avec un autre groupe (possibilité que le groupe du matin prenne son repas au collège avec nos élèves de 3ème) - 4 à 6 éducateurs dont l'éducateur sportif 	<p style="color: red;">Mardi 12 avril</p> <ul style="list-style-type: none"> - gymnase - zumba: salle de danse + sono - jeu du foulard: 30 foulards (moitié terrain de hand) - tennis adapté: raquettes (fournies par l'IME), filet, ballons de baudruche (moitié terrain de hand)
<p>Sensibilisation au handicap auditif: approche typologique, analyse des représentations et confrontation des résultats</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. présentation du handicap par le psychologue de l'établissement 2. sondage des représentations par Google Form par les enseignantes 3. analyse des résultats et éléments de réponses vanessa-loan-marwan-pauline 	<p>Institut des Déficiants Auditifs Casanova (Argenteuil)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Psychologue - Enseignantes TFA: Sandra Aroulanda + Florence Jardin 	<p style="color: red;">Mardi 19 avril</p> <ul style="list-style-type: none"> - Groupe classe en salle de cours défini - TNI - durée: 1h par classe
<p>Les troubles visuels: approche typologique, adaptation et éléments du quotidien</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. présentation des différents troubles visuels 2. présentation des aménagements et 	<p>Yaël Mabilie, Coordinatrice ULIS TFV collège J-Y Cousteau de Méry-sur-Oise</p>	<p style="color: red;">Mardi 19 avril</p> <ul style="list-style-type: none"> - Groupe classe en salle de cours défini - TNI - durée 1h par classe

adaptations du quotidien loan-marwan-pauline		
Les troubles visuels: approche technique et pratique 1. présentation du Braille 2. démonstration de l'utilisation d'une Perkins 3. cartographier en relief 4. retour d'expérience: enseigner en histoire-géographie à des élèves déficients visuels loan-marwan	Caroline Treffé, formatrice INSHEA, ancienne enseignante d'HG à l'INJA	Mardi 19 avril - Groupe classe en salle de cours défini - TNI - durée 1h par classe
Sensibilisation aux troubles du spectre autistique: approche chorégraphique et artistique 1. présentation du foyer de vie pour adultes autistes de La Garenne du Val de Mériel 2. présentation des missions des professionnels: éducatrice, psychomotricienne et chorégraphe 3. présentation de l'association chorégraphique 4. représentation chorégraphique 5. temps partagé autour de la danse entre les collégiens et les résidents présents loan-vanessa-djeneba-pauline	Foyer de vie pour adultes autistes de La Garenne du Val de Mériel - chorégraphe - psychomotricienne - éducatrice	Mercredi 20 avril - Réfectoire - vidéo projecteur - durée 2h (temps pouvant être raccourci selon l'état de fatigue des résidents) - 2 classes en même temps
Témoignage et partage d'expérience: John, tandemiste accompagnateur de cycliste déficient visuel médaillé de bronze aux JO de Pékin, Champion du monde en 2011 - sensibilisation à la notion de partage de compétences - partage d'expérience - expérimenter soi-même melvin-loan-djeneba	John, tandemiste accompagnateur	Lundi 11 avril - salle de cours - cours de récréation - tandem
Approche éthymologique et historique de la	M.Langrené, coordonnateur ULIS TFC collège	Jeudi 21 avril

<p>notion de « handicap »</p> <p>1. les origines 2. l'évolution 3. aujourd'hui marwan-loan</p>	Daubigny	<ul style="list-style-type: none"> - Dans les salles de cours habituelles - TNI - durée: 1h par classe
<p>Vivre le handicap</p> <p>Expérimentation et compensation: mise en situation marwan-pauline (assistant mme Danno)-loan-vanessa-melvin-emma-djeneba-pauline</p>	Mme Danno, infirmière scolaire	<p>Jeudi 21 avril</p> <ul style="list-style-type: none"> - En salle 108 - durée: 1h par classe
<p>Repas à l'aveugle: quelle stratégie pour déjeuner lorsque l'on est déficient visuel?</p> <p>Prendre son repas sans voir aide repas : loan-marwan-mariamou-devon-djeneba-emma-ryan-pauline</p>	M.Langrené, coordonnateur ULIS-Stéphany Kowalski AESH Co	<p>Jeudi 21 avril</p> <ul style="list-style-type: none"> - réfectoire - temps du repas - masques de nuit - protections
<p>Sensibilisation aux troubles des fonctions cognitives et découvertes des « dys »</p> <p>1. Les dys: approche typologique et expérimentale 2. Le mot: perception, construction et symbolisme 3. Les stratégies cognitives loan-marwan-vanessa-pauline</p>	M.Langrené, coordonnateur ULIS TFC collège Daubigny	<p>Vendredi 22 avril</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dans les salles de cours habituelles - TNI - durée: 1h par classe
Propositions recensées des enseignants		
<p>Sports adaptés: sensibilisation au handisport et au sport adapté</p> <ul style="list-style-type: none"> - atelier kinball - atelier boccia - atelier cécifoot 	Professeur d'EPS du collège	<p>Semaine du 11 avril sur les heures de cours habituelles</p> <ul style="list-style-type: none"> - gymnase: 3 espaces - ballon kinball - ballon cécifoot - 12 balles boccia + cochonet + rampe de lancement

Allemand : les sports adaptés en 4ème	Mme Pot	Semaine du 18 avril sur les heures de cours individuels
Education musicale : Etre malentendant et pratiquer la musique	M.Neumann	Semaine du 18 avril sur les heures de cours individuels
CDI : activités autour des handicaps, semaine à thème	Mme Baiche	Semaine du 18 avril

