

Projet : Sensibilisation aux handicaps semaines des 3 et 10 avril 2023

Projection semaine de sensibilisation aux handicaps : semaine du 3 avril pour le sport adapté/partagé et du 10 avril pour les interventions théoriques/pratiques

Public : 3ème

Objectifs :

Sensibiliser les élèves aux différents handicaps et donner du sens aux « situations de handicaps »

Enrichir le champ des connaissances théoriques : approches historiques, sémantiques, sociétales et scientifiques du handicap

Vivre et expérimenter des situations de handicaps pour mieux les appréhender

Partager et collaborer : rencontrer, échanger et co-construire avec des personnes en situations de handicaps

Apprendre à adapter, inclure et comprendre le principe de compensation

Modalités:

Ateliers définis

Possibilité de chaque enseignant de pouvoir aborder la question du handicap dans sa propre discipline au cours de cette semaine

Accompagnements des enseignants sur les ateliers

Personne ressource: M.Langrené (appui de certains élèves du dispositif pour la mise en oeuvre)

Mise à disposition des élèves d'une fiche synthèse à chaque séance

Possibilité de présenter le sujet au brevet

Interventions

Activités	Intervenants	Modalités
<p>Parcours découvertes : une personnalité, un handicap</p> <ul style="list-style-type: none"> - découvrir par une exposition dans l'établissement les handicaps « cachés » ou non de personnalités - émettre des hypothèses - vérifier par la lecture du QRcode 	<p>Découverte libre dans l'établissement</p>	<p style="color: red;">Semaines des 3 et 10 avril</p> <ul style="list-style-type: none"> - affichages dans l'établissement avec questionnaire à choix multiples... ou pas... - réponse visible en scannant le QRCode
<p>Témoignage et partage d'expérience: John, tandemiste accompagnateur de cycliste déficient visuel médaillé de bronze aux JO de Pékin, Champion du monde en 2011</p> <ul style="list-style-type: none"> - sensibilisation à la notion de partage de compétences - partage d'expérience - expérimenter soi-même 	<p>John, tandemiste accompagnateur</p>	<p style="color: red;">Lundi 3 avril 8h30-12h30</p> <ul style="list-style-type: none"> - salle de cours habituelles - durée : 1h par classe
<p>Temps partagé avec une association de Hand Bad : pratiquer le badminton en fauteuil roulant</p> <ul style="list-style-type: none"> - pratiquer avec des non-valides le badminton en fauteuil - compenser son handicap - expérimenter le badminton dans différentes situations handicapantes 	<p>Daniel + 4 encadrant : membres de l'association de Hand Bad M.Langrené, coordonnateur ULIS Ensemble de l'équipe EPS</p>	<p style="color: red;">Lundi 3 avril et mardi 4 avril 10h30-12h30 / 14h-16h</p>
<p>Repas à l'aveugle: quelle stratégie pour déjeuner lorsque l'on est déficient visuel?</p> <p>Prendre son repas sans voir</p>	<p>M.Langrené, coordonnateur ULIS* Stéphany Kowalski AESH Co Mme Asseum gestionnaire</p>	<p style="color: red;">Mardi 4 avril</p> <ul style="list-style-type: none"> - réfectoire - temps du repas - masques de nuit - protections

<p>Sensibilisation au handicap auditif: approche typologique, analyse des représentations et confrontation des résultats</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. présentation du handicap par le psychologue de l'établissement 2. sondage des représentations par Google Form par les enseignantes 3. analyse des résultats et éléments de réponses 	<p>Institut des Déficiants Auditifs Casanova (Argenteuil)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Psychologue - Enseignantes TFA: Sandra Aroulanda + Florence Jardin 	<p>Mardi 4 avril 10h30-12h30/14h-16h</p> <ul style="list-style-type: none"> - Groupe classe en salle de cours défini - TNI - durée: 1h par classe
<p>Partager une activité sportive: rencontre avec des jeunes de l'IME La Ravinière:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. présentation de l'IME 2. présentation du métier d'éducateur sportif spécialisé 3. temps partagé autour de 3 ateliers: <ul style="list-style-type: none"> - atelier zumba - atelier tennis adapté - atelier jeu du foulard 	<p>IME La Ravinière d'Osny:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 10 jeunes le matin puis permutation l'après-midi avec un autre groupe (possibilité que le groupe du matin prenne son repas au collège avec nos élèves de 3ème) - 4 à 6 éducateurs dont l'éducateur sportif 	<p>Jeudi 6 avril 10h30/12h30 (2 classes) + 14h/16h (2 classes)</p> <ul style="list-style-type: none"> - gymnase - zumba: salle de danse + sono - jeu du foulard: 30 foulards (moitié terrain de hand) - tennis adapté: raquettes (fournies par l'IME), filet, ballons de baudruche (moitié terrain de hand)
<p>Téléthon : « course du muscle »</p>	<p>Mme Driel, professeure de SVT</p> <p>Ensemble des élèves de 5è du collège</p> <ul style="list-style-type: none"> - courir sur un circuit pour rapporter de l'argent selon le nombre de tours effectués 	<p>Vendredi 7 avril matin (stade) : 9h30-12h30</p>
<p>Les troubles visuels: approche typologique, adaptation et éléments du quotidien</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. présentation des différents troubles visuels 2. présentation des aménagements et adaptations du quotidien 	<p>Yaël Mabile, Coordonnatrice ULIS TFV collège J-Y Cousteau de Méry-sur-Oise</p>	<p>Mardi 11 avril 10h30-12h30/14h-16h</p> <ul style="list-style-type: none"> - Groupe classe en salle de cours défini - TNI - durée 1h par classe
<p>Les troubles visuels: approche technique et pratique</p>	<p>Caroline Treffé, formatrice INSHEA, ancienne enseignante d'HG à l'INJA</p>	<p>Mardi 11 avril 10h30-12h30/14h-16h</p> <ul style="list-style-type: none"> - Groupe classe en salle de cours défini

<p>1. présentation du Braille 2. démonstration de l'utilisation d'une Perkins 3. cartographier en relief 4. retour d'expérience: enseigner en histoire-géographie à des élèves déficients visuels</p>		<p>- TNI - durée 1h par classe</p>
<p>Sensibilisation aux troubles du spectre autistique: approche chorégraphique et artistique 1. présentation du foyer de vie pour adultes autistes de La Garenne du Val de Mériel 2. présentation des missions des professionnels: éducatrice, psychomotricienne et chorégraphe 3. présentation de l'association chorégraphique 4. représentation chorégraphique 5. temps partagé autour de la danse entre les collégiens et les résidents présents</p>	<p>Foyer de vie pour adultes autistes de La Garenne du Val de Mériel - chorégraphe - psychomotricienne - éducatrice</p>	<p>Mercredi 12 avril 8h30h/10h30-10h30/12h30 - Réfectoire - vidéo projecteur - durée 2h (temps pouvant être raccourci selon l'état de fatigue des résidents) - 2 classes en même temps</p>
<p>Vivre le handicap Expérimentation et compensation: mise en situation</p>	<p>Mme Danno, infirmière scolaire</p>	<p>Jeudi 13 avril 10h30-12h30/14h-16h (4x1h) - En salle 108 - durée: 1h par classe</p>
<p>Co-construire et partager : réalisation d'une œuvre collective plastique entre les élèves de 3^e et quelques adultes autistes du foyer de vie de Mériel 1. 4 x 1h : 4 ateliers par heure (1 atelier = élèves + jeunes autistes) 2. réalisations de minis portraits 3. assemblage 4. regroupement des productions des 4 classes sur un support commun 5. exposition dans le hall du collège</p>	<p>Eve, plasticienne M.Gimenez professeur d'arts plastiques M.Langrené, coordonnateur ULIS TFC collège Daubigny</p>	<p>Jeudi 13 avril 10h30-12h30/14h-16h (4x1h)</p>

Rando VTT avec l'IME La Ravinière en forêt de L'Isle Adam 1. Rdv forêt de L'Isle Adam vers 10h30/45 (départ 9h30 du collège) avec la section VTT du collège 2. Randonnée 11h-12h 3. Repas 12h-13h30 + jeux collectifs 4. Randonnée 13h30-14h30 5. 14h30-15h : bilan 6. 15h : départ	M.Fertonani M.Langrené, coordonnateur ULIS TFC collège Daubigny M.Pelat, parent d'élèves Riad (éducatif spécialisé) + éducateurs IME	Vendredi 14 avril 9h30-16h
Sensibilisation aux troubles des fonctions cognitives et découvertes des « dys » 1. Les dys: approche typologique et expérimentale 2. Le mot: perception, construction et symbolisme 3. Les stratégies cognitives	M.Langrené, coordonnateur ULIS TFC collège Daubigny	Capsules vidéos
Propositions recensées des enseignants		
Sports adaptés: sensibilisation au handisport et au sport adapté - atelier kinball - atelier boccia - atelier torball	Professeur d'EPS du collège	Semaines du 3 et 10 avril sur les heures de cours habituelles - gymnase: 3 espaces - ballon kinball - ballon cécifoot - 12 balles boccia + cochonet + rampe de lancement
Allemand : les sports adaptés en 4ème	Mme Pot	Semaines du 3 et 10 avril sur les heures de cours individuels
Education musicale : Etre malentendant et pratiquer la musique	M.Neumann	Semaines du 3 et 10 avril sur les heures de cours individuels
CDI : activités autour des handicaps, semaine à thème Diffusions de films sur le handicap	Mme Baiche	Semaine du 3 et 10 avril

SVT : course du muscle	Mme Driel	Vendredi 7 avril
Administration du collège : concours « les bons bouchons »	Mme Dauzat	Durant les deux semaines

